

Рекомендации педагогам при взаимодействии с «трудными» детьми.

Основными принципами работы с трудными подростками выступают:

- эмоциональное и интеллектуальное сопереживание;
- заинтересованность;
- содействие;
- доверие (легче всего воздействовать на подростка, если он вам доверяет).

Рекомендации:

Настроение подростка часто меняется из-за того, что в его организме происходят значительные гормональные изменения.

Предъявляйте разумные требования, которые должны быть выполнены к конкретному сроку. Пусть подросток отчитается в выполнении.

Требования должны быть одинаковыми для всех.

Выполнение порученного должно быть проверено.

Усталость подростка часто вызвана недостатком кислорода. Утомляемость и сонливость, рассеянность внимания и расторможенность влияют на его поведение, которое может быть неадекватным. Имейте это в виду, а также то, что замечания можно делать невербально (кивком головы, прикосновением и пр.).

Вспышку гнева можно предупредить, если в присутствии всех отметить что-то хорошее. Особенно это касается эмоционально неуравновешенных подростков.

Замечания, относящиеся ко многим, сообщайте спокойным тоном, разумно, без эмоционального подтекста.

Если вы хотите сообщить свое мнение какому-то конкретному человеку, высказывайте его наедине, причем оно должно касаться только какой-либо одной стороны деятельности или неудачного действия. Личность любого достойна уважения. Скажите доброе слово о самом подростке и о его домашних.

Чтобы предупредить перепады настроения, постарайтесь узнать, что подростки любят делать, а против чего восстают.

Не используйте двойные стандарты: кому-то что-то запрещаете, потому что он вам не нравится, а кому-то разрешаете вести себя так, как тому заблагорассудится.

Наше настроение передается подросткам: если учитель пришел на урок злой, то через некоторое время и ученики начнут высказываться о чем-то негативно или же поведут себя развязно, явно защищаясь

Помните, что подростки смотрят на нас как в зеркало и подражают нам.